Digitalisierungslandkarte Heinz-Nixdorf-Berufskolleg

Anpassung von Bildungsstrukturen und -angeboten

- Transparentes Organigramm: Verankerung von Zuständigkeiten und Arbeitsgruppen
- Erweiterte Schulleitung
- Multi-professionelles Team
- Innovative und kooperative Bildungsgang-konzepte (SiA NRW / FOM, HBFS / FHDW) und Schulversuche
- Generalsanierung: Sehr gute infrastrukturelle Voraussetzungen
- iPads für das pädagogische Personal, iPad-Ausleihe für Schüler*innen
- IT-Serviceteam, Ticketsystem für Wartung & Support
- Digitalisierungs-tendenzen Informations-, Förder-, Unterstützungs- und Beratungs-strukturen

Qualifizierung des pädagogischen Personals

- Interne Fortbildungs-formate: z.B. didaktische Tage, Mikrofort-bildungen, Anleitungen, Video-Tutorials
- Externe Fortbildungen: Angebote von Bezirksregierung, Unternehmen, Akademien, Plattformen
- Bedarfe u.a.: Digitale Unterrichts-methoden, digitale Gebäudetechnik
- Fortbildungs-beauftragter und Multiplikator*in nen
- Analyse von Fortbildungs-bedarfen über Abfragen (Edkimo)
- Pandemie als Katalysator

Einsatz digitaler Medien und Geräte

- Einsatz von Lernmanagement-systemen: Moodle & Teams
- Nutzung universeller und arbeitsweltnaher Hard- und Software
- Microsoft 365-Lizenz für alle Schüler*innen
- Einsatz digitaler Medien und Geräte variiert je nach Fach und Bildungsgang
- Organisation und Verwaltung: Digitales Klassenbuch, didaktischer Wizard Online, digitaler Stundenplan
- Erprobung und Verstetigung digitalen Unterrichts (in der Fachschule)
- Entwicklung eines Medienkonzepts

Vermittlung von (digitalen) Kompetenzen

- Vermittlung arbeitsmarkt-relevanter technischer Kompetenzen
- Einbezug von Schüler*innen in Wartung & Support
- Verknüpfung verschiedener Kompetenz-dimensionen, bspw. Ferienworkshop „Stärker mit Games“
- Digitale Kompetenzen der Schüler*innen variieren je nach Bildungsgang und innerhalb von Bildungsgängen / Klassen
- Vermittlung grundlegender Kompetenzen: Selbst-, Sozial- & Lernkompetenz, digitale Selbst-organisation
- Industrie-zertifikate
- Koordination der Studien- und Berufsorientierung
- Selbstlern-zentrum, Weiterent-wicklung durch Gruppe „Lebensraum Schule“

Kooperation mit außerschulischen Akteuren

- Berufskolleg-Netzwerk „Essen.Schule.digital“ in Kooperation mit LearningLab der UDE
- Vielfältige Unternehmens-kooperationen, bspw. Fortbildungen, Informations-messen, GFOS-Innovationsaward
- Kooperation mit Hochschulen: Verzahnung beruflicher und akademischer Lerninhalte
- Zusammenarbeit mit Schulträger (bspw. IT-Serviceteam) und Förderverein
- Kooperation mit IHK und Kreishand-werkerschaft
- Digitalisierte Lernort-kooperationen

Berufliche Qualifizierung 4.0

IAQ
BeQua 4.0
Teilhabe in der digitalisierten Arbeitswelt
Potenziale des Berufskollegs für eine berufliche Qualifizierung 4.0
gefördert von: STIFTUNG MERCATOR
UNIVERSITÄT DUISBURG ESSEN
Offen im Denken